Wiskunde klas 2 – H1 Formatief

Hieronder stel je jezelf vragen om te kijken of je alles over hoofdstuk 1 weet en snapt.

BK

|  |  |
| --- | --- |
| Kan ik dit onderdeel of is het handig om hier nog mee te oefenen?  | Ik wil graag oefenen met dit onderdeel |
| H1.1 Ik weet wat het verschil is tussen 2D figuren en 3D figuren.  |  |
| H1.1 Ik weet wat een diagonaal en een symmetrieas is. Ik weet hoe ik die kan tekenen in een 2D figuur.  |  |
| H1.1 H1.2 Ik ken de namen van de 2D figuren die in het wiskunde boek staan uit mijn hoofd.  |  |
| H1.1 Ik weet wat *evenwijdige lijnen* zijn en kan deze aangeven met een wiskundig teken in een 2D figuur.  |  |
| H1.1 Ik weet wat *even lange lijnen* zijn en kan deze aangeven met een wiskundig teken in een 2D figuur. |  |
| H1.1 Ik weet over een rechte hoek: * Hoe ik een rechte hoek kan vinden met mijn geodriehoek.
* Hoeveel graden er in een rechte hoek zitten.
* Hoe ik een rechte hoek kan aangeven in een 2D figuur met een wiskundig teken.
 |  |
| H1.3 Ik weet wat ∠P=48$°$ betekent en waarvoor je dit gebruikt. |  |
| H1.3 Ik weet hoeveel graden er in een driehoek zitten.  |  |
| H1.3 Ik weet hoe ik een hoek kan uitrekenen in een driehoek met mijn rekenmachine. Ik kan daarna de berekening opschrijven.  |  |
| H1.3 Ik ken de regel die hoort bij een *gelijkzijdige driehoek** Alle zijden even lang? Dan alle hoeken even groot = 60$°$
 |  |
| H1.3 Ik ken de regel die hoort bij een gelijkbenige driehoek. * Twee zijden even lang? Dan zijn de hoeken die aan de even lange zijden zitten even groot.
 |  |
| H1.3 Ik ken de regel die hoort bij een rechte hoek in een driehoek.  |  |
| H1.4 Ik kan zelf een driehoek op ware grote tekenen door de volgende stappen te volgen: * Ik maak een schets en zet de informatie die ik heb erin.
* Ik gebruik mijn geodriehoek en liniaal en teken met potlood.
* Ik teken de onderlijn
* Ik teken de hoeken uit met de informatie die ik heb.
* Ik zet de letter van de nieuw getekende hoek in mijn tekening.
 |  |
| H1.5 Ik weet wat een parallellogram, ruit, vlieger en trapezium zijn en kan deze tekenen.   |  |
| H1.5 Ik weet hoeveel graden er in een vierhoek zitten.  |  |
| H1.5 Ik weet hoe ik een hoek kan uitrekenen in een vierhoek met mijn rekenmachine. Ik kan daarna de berekening opschrijven.  |  |