Wiskunde klas 1 – H6 SO

|  |  |
| --- | --- |
| Kan ik dit onderdeel of is het handig om hier nog mee te oefenen?  | Ik wil graag oefenen met dit onderdeel |
| Ik weet hoe ik een breuk kan uitspreken.  |  |
| Ik weet hoe ik een breuk kan tekenen (bijvoorbeeld in een cirkel of vierkant)  |  |
| Ik weet wat een teller is. |  |
| Ik weet wat een noemer is.  |  |
| Ik weet wat vereenvoudigen is en hoe ik dit met een rekenmachine kan doen.  |  |
| Ik weet hoe ik een breuk en een getal kan vermenigvuldigen ( dit is keer).  |  |
| Ik weet hoe ik een + - : of x som uit kan rekenen met breuken erin. |  |
| Ik weet hoe ik een breuk in de rekenmachine kan intypen. |  |
| Ik weet hoe ik een breuk met helen in de rekenmachine kan intypen.  |  |
| Ik weet wat gelijknamige breuken zijn en ik kan er een opnoemen.  |  |
| Ik weet dat ik geld op 2 decimalen afrond.  |  |
| Ik weet dat ik procenten op 1 decimaal afrond.  |  |
| Ik ken het schema uit mijn hoofd waarin de breuken en procenten staan. BK leerlingen = Blz. 87 wiskunde boek. KGT leerlingen = Blz. 87 wiskunde boek.  |  |
| Ik weet hoe ik een procentensom uitreken. 100% - 1% - …%  |  |
| Ik kan een nieuwe prijs berekenen: * Door de korting uit te rekenen en dit eraf te halen.
* Door de verhoging uit te rekenen en dit erbij te tellen.
 |  |
| Ik kan de berekeningen opschrijven die bij de sommen van de breuken en procenten horen.  |  |
| Ik kan een percentage (%) uitrekenen van een groep mensen. 5 van 20 mensen is $\frac{5}{20}x100=25\% $ |  |
|  |  |
| KGT = Ik weet hoe ik van een percentage (%) naar een kommagetal en breuk moet.  |  |
| KGT = Ik weet hoe ik van een kommagetal naar een percentage (%) of breuk moet.  |  |
| KGT = Ik weet hoe ik van een breuk naar een percentage (%) of een kommagetal moet.  |  |